

Конспект занятия по художественно - эстетическому
развитию изобразительной деятельности
(нетрадиционное рисование) «Цветы для мамы»
в старшей группе.

Подготовила воспитатель МАДОУ «Сказка»
Никитина Регина Ниязовна

Тема: «Цветы для мамы».

Цель: развитие художественно – творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам рисования

Образовательные задачи:

- познакомить с новым способом нетрадиционного рисования
- продолжать формирование навыков равномерного расположения нескольких предметов на листе бумаги.

Развивающие задачи:

- развивать творческое воображение, стойкий интерес к рисованию;
- развивать цветовое восприятие, чувство композиции;
- совершенствовать мелкую моторику рук и кистей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов;
- воспитывать любовь и уважение к близкому человеку-маме.

Предварительная работа: беседа « День матери», разучивание песни о маме, рассматривание иллюстраций о цветах, разучивание пальчиковой гимнастики «Наши алые цветки».

Словарная работа: осень, праздник мам, добрая, ласковая, заботливая, внимательная, цветы.

Методы: беседа, показ, объяснение, пальчиковая игра, словесная игра, проблемная ситуация.

Оборудование:

листы бумаги, воздушные шары, гуашь, кисточки разного размера, подставки для кисточек, баночки с водой, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Колокольчик позвони, всех ребят в круг собери! Ребята, отложите игрушки и подойдите, пожалуйста, ко мне.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Давайте улыбнёмся друг другу и подарим хорошее настроение.

Скажите ребята, какое время года за окном?

Дети: за окном осень.

Воспитатель: какой месяц осени идет?

Дети: идет ноябрь месяц

Воспитатель: а какой праздник мы будем отмечать в ноябре?

Дети: «День матери».

Воспитатель: Я хочу вам прочитать красивое стихотворение про маму. А вы мне помогайте!

Кто на свете всех милее

И теплом своим согреет,

Любит больше чем себя? Это. (мама)
Книжки вечером читает
И всегда все понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня. (мама)
Я шагаю по дорожке,
Но устали мои ножки
Перепрыгнуть через яму
Кто поможет? Знаю ... (мама)

Воспитатель: Мама - это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. Первое ваше слово было, которое вы произнесли - «МАМА». Мама всегда вас успокоит, если вам плохо, сплет колыбельную песню перед сном или прочтет сказку. А когда наступит утро, мамочка первая проснется, приготовит вкусный завтрак и разбудит вас нежным поцелуем.

Воспитатель: А какие они, ваши мамы?

Словесная игра «Какая мама?»

Дети: Добрая, красивая, ласковая, заботливая, внимательная.

Воспитатель: А что вы можете подарить своим мамам в этот праздник?

Дети: Подарки, конфеты.

Воспитатель: А что еще любят мамы?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Правильно, все мамы любят цветы. Хотите и мы подарим цветы мамам.

Дети: Да

Воспитатель: но где же мы их возьмем? На улице осень, холодно. Цветы уже не растут, что же нам делать?

Дети: Мы их нарисуем.

Воспитатель: Нарисуем мы их. Проходите на стульчики.

Воспитатель: Скажите, чем можно рисовать?

Дети: карандашами, красками, кисточками.

Воспитатель: Сейчас мы приступим к рисованию цветов, но рисовать мы ее будем необычным способом. Сегодня я покажу вам, как можно рисовать цветы воздушным шариком.

Посмотрите, как будем рисовать (показ воспитателем). Опускаем шарик в краску и тут же делаем отпечаток шариком на середине нашей открытки. Затем опять опускаем шарик в краску и делаем еще один отпечаток на бумаге, рядом с нашим цветком, но придавливая шарик, слегка его поворачиваем, чтобы получить другой узор цветка, то же самое, делаем и с остальными цветами. Сколько цветов мы будем рисовать? (Дети: пять). Какие цвета мы будем использовать для рисования цветов?

Воспитатель: Ребята, что же не хватает нашим цветам? (стебли, листочки). А теперь тоненькой кисточкой можно нарисовать цветам стебли и листья. Стебелек рисуем кончиком кисточки, чтобы получилась тонкая линия, а листья - методом примакивания, т. е кисточку с краской нужно приложить к бумаге всем ворсом.

Но прежде чем начать, давайте подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика

«Наши алые цветки...» гимнастика для рук

Наши алые цветки. (*Раскрываются пальчики*)

Распускают лепестки. (*Кисти рук поворачиваются вправо-влево*)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колыхает. (*Тихонько шевелить пальчиками*)

Наши алые цветки (*Сомкнуть пальцы вместе в бутон*)

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают, (*Кисти рук опустить вниз*)

Головой качают. (*Круговые движения кистями рук*)

Воспитатель: Теперь наши пальчики готовы к работе, разогреты. Приступаем к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Замечательно, какие красивые цветы у вас получились! А вам понравились ваши работы? (ответы детей)

Воспитатель: Я думаю, что и мамы останутся очень довольны вашим подарком.

Ребята, скажите, чем мы с вами сегодня занимались?

Дети: рисовали цветы для мамы

Воспитатель: Как мы это делали?

Дети: с помощью воздушных шариков.

Воспитатель: мы теперь можем организовать свою картинную галерею

(*Выставка работ на магнитной доске*)

Воспитатель: Рассмотрите свои работы. Ибрагим, покажи свою работу. Какие краски ты использовал, рисуя цветы? Чья работа тебе понравилась? Почему? Ибрагим, покажи свою работу.

Воспитатель: Когда наступит праздник, вы подарите рисунок маме и скажите ей добрые слова!